

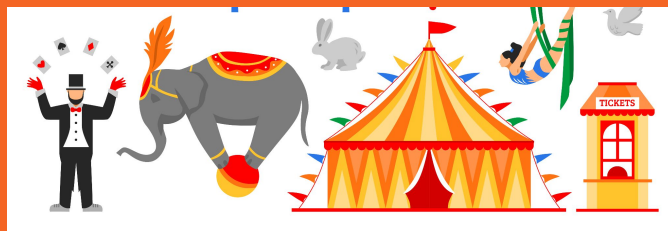


---

# Réunion de présentation

## Classe découverte

*du 8 au 12 avril 2024*



---

Isabelle Villanné (CE1-CE2) / Myriam Speicher (CP-CE1)

# 1) le centre de la Mazure



**BASE DE LOISIRS LA MAZURE**

**50540 LES BIARDS**

**contact@lamazure.com**

**02.33.89.19.58**

**www.lamazure.com**

En bordure de la vallée de Seine

entre le bocage Normand et la  
baie du mont Saint Michel

organisation de la classe  
découverte en pension complète



## 2) Notre trajet jusqu'au centre

### Localisation du centre

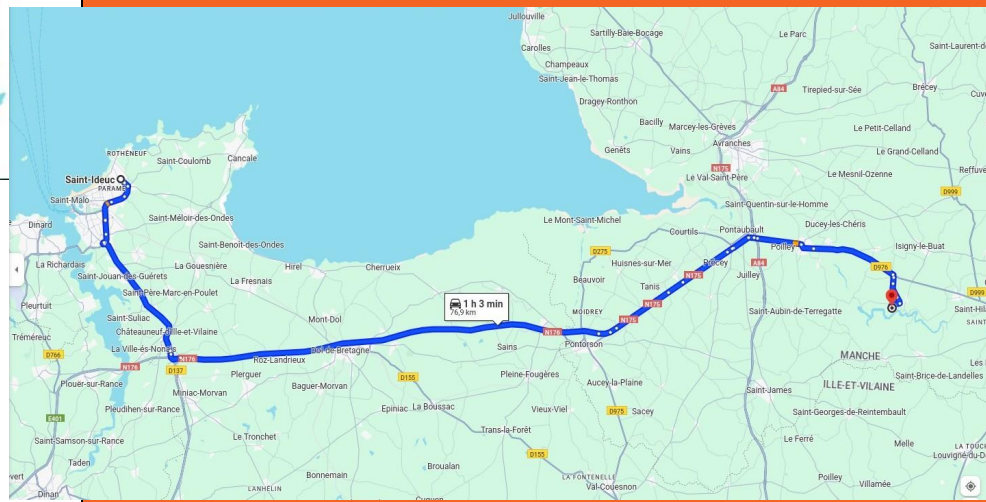


Départ : le **lundi 8 avril 2024**

Retour : le **vendredi 12 avril 2024**

**Horaires à préciser ultérieurement**

Trajet jusqu'au centre  
(1h00 en bus, 76km)





Total : 50 lits  
+salle de classe  
en dessous

- 
- The figure consists of two parts: a linear maze (top) and a circular maze (bottom). The linear maze has four sections labeled '8 lits', '8 lits', '8 lits', and '6 lits'. Each section contains blue vertical bars representing platforms. The circular maze has a 'local rangement Mazure' (local storage area) and four sections labeled '4 lits', '8 lits', '8 lits', and '8 lits'. The circular maze also contains blue vertical bars and various colored blocks (orange, green, purple, red) representing different types of platforms or obstacles.



Les accompagnateurs sont logés dans le même pavillon.

## 4) Objectifs pédagogiques

**EPS** S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

**EMC** Respecter autrui et Construire une culture civique

- > S'engager en sécurité dans des situations acrobatiques en construisant de nouveaux pouvoirs moteurs.
  - > Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action.
  - > Apprendre à planifier son action avant de la réaliser.
  - > S'exposer aux autres : s'engager avec facilité dans des situations d'expression personnelle sans crainte de se montrer.
  - > Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui
  - > Appliquer et accepter les règles communes
  - > Coopérer en vue d'un objectif commun
  - > Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général
-

## 4) Objectifs pédagogiques

### Maths

Grandeurs et mesures

### QLM

Se repérer dans l'espace  
et se repérer dans le temps

### Français

Comprendre et s'exprimer à  
l'oral et Lire

-> Estimer les ordres de grandeurs de quelques longueurs

-> Mesurer des longueurs

-> Comparer, estimer, mesurer des durées :

-> Lire des plans, se repérer sur des cartes

-> Produire des représentations moins familières (vécues lors de sorties).

-> Situer des événements les uns par rapport aux autres.

-> Se repérer dans la journée, la semaine.

-> Maintenir une attention orientée en fonction du but

-> Prendre en compte des récepteurs ou interlocuteurs

-> Utiliser le vocabulaire mémorisé

-> Prendre en compte des règles explicites établies collectivement

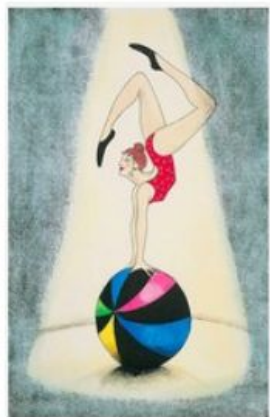
-> Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

-> Lire à voix haute

## — 5) Programme des journées

7h30	Lever + habillage
8h30	Petit-déjeuner
9h15	Brossage de dent
9h30	Activité
11h30	Récré (jeux collectif)
12h30	Déjeuner
13h30	Temps calme : sieste, lecture plaisir, jeux de société
14h30	Activité
16h45	Goûter
17h	Gr1 : douche / Gr2 : Ateliers lecture
18h	Gr2 : douche / Gr1 : Ateliers lecture
19h	Dîner
20h00	Veillée
20h30	Coucher
21h	Extinction des feux

## 6) Classe cirque



# CIRQUE

- apprendre à maîtriser son corps, oser prendre des risques, se dépasser, développer son imagination, sa créativité.

## ATELIER JONGLERIE

assiettes chinoises, balles de jonglage+ fabrication, baton du diable, massues+ fabrication, foulards, diabolos, bolas

## ATELIER EQUILIBRE

fil de funambule, pédalos, échasses, planches d'équilibre, rolla bolla et boule, slackline





## 6) Classe cirque : Programme de la semaine

	Lundi 08 Avril	Mardi 09	Mercredi 10	Jeudi 11	Vendredi 12
M A T I N É E	<b>Arrivée</b> <b>Découverte du site</b> <b>Installation</b>	<b>Gr A &amp; B</b> : Équilibre et Jonglerie  <b>Gr C</b> : Sarbacane  <b>Gr D</b> : Confection de balles de jonglerie	<b>Gr A</b> : Confection de balles de jonglerie  <b>Gr B</b> : Slackline  <b>Gr C &amp; D</b> : Équilibre et jonglerie	<b>Gr A &amp; B</b> : Équilibre et Jonglerie  <b>Gr C</b> : Slackline  <b>Gr D</b> : Sarbacane	<b>Répétition des numéros</b> <b>Le groupe A-B présente ses numéros au groupe C-D.</b> <b>Puis inversion, avec le groupe C-D qui montre ses numéros au groupe A-B.</b>
	Déjeuner sur place	Déjeuner sur place	Déjeuner sur place	Déjeuner sur place	Déjeuner sur place
A P R È S - M I D I	<b>Jeu d'orientation</b> sur le thème du cirque	<b>Gr A</b> : Sarbacane  <b>Gr B</b> : Confection de balles de jonglerie  <b>Gr C &amp; D</b> : Équilibre et jonglerie	<b>Gr A &amp; B</b> : Équilibre et Jonglerie  <b>Gr C</b> : Confection de balles de jonglerie  <b>Gr D</b> : Slackline	<b>Gr A</b> : Slackline  <b>Gr B</b> : Sarbacane  <b>Gr C &amp; D</b> : Équilibre et jonglerie	<b>Rangement</b> <b>Départ et retour à Saint Malo</b>



## 7) Budget

---

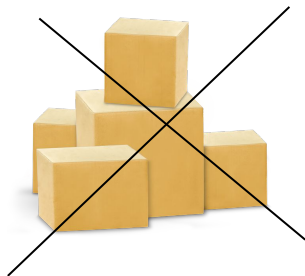
Nombre d'enfants	50
La Mazure (activités et pension)	11382,5
Bus	649
Coût par enfants sans aide	240,63
Aide Mairie par enfant	16
Aide APEL par enfant	24,63
Budget par enfant	200

- Facturation en décembre
- Prélèvement sur 4 mois : de janvier à avril
- Si difficulté, venir nous voir

## 8) Correspondance

-> Avec les élèves

- Possibilité d'envoyer des lettres (Pensez à les envoyer avant le début du séjour)
- Impossibilité d'envoyer des colis
- Impossibilité d'appeler vos enfants (sauf urgence extrême)



-> Avec les enseignantes

Nous joindre

- au numéro du centre
- par mail

---

## 9) Trousseau

Désignation	Quantité Suggérée	Quantité Emportée	Désignation	Quantité Suggérée	Quantité emportée
Slips, culottes	6		Trousse de toilette	1	
Paires de chaussettes	6		Paire de chaussons	1	
T-Shirt	6		Paire de bottes	1	
Pantalons	2		Chaussures de Sport	1	
Pantalons de sport	1		Casquette	1	
Shorts	3		Bonnet	1	
Pull ou Sweat	2		Paire de gants	1	
Manteau ou Blouson	1		Écharpe	1	
Coupe-Vent	1		Crème Solaire	1	
Pyjama	2		Doudou	1	
Serviette de table	1 ou 2		Petit sac à dos	1	
Serviette de toilette	1		Sac à linge sale	1	
Gant de toilette	1		Livre	1 ou 2	
Gourde	1		Duvet	1	
			Drap House	1	

## —10) Encadrement

---

### Les accompagnateurs

-> Présents tout du long du séjour :  
du départ de l'école jusqu'à son  
retour

- Isabelle Villanné
- Myriam Speicher
- 3 autres adultes

### L'encadrement sur place

-> Lors des activités : 1 animateur  
diplômé pour 15 élèves

-> Lors des temps de repas : un  
cuisinier et des personnes pour servir  
le repas

---



## — 11) Santé

---

- Allergie alimentaire : la restauration sur place peut adapter les repas, il faut le préciser dans la fiche sanitaire.
  - Soins : les enseignants et animateurs sont titulaires du psc1 ; une trousse de secours est toujours à disposition des adultes.
  - Médicaments : pour toute administration de médicaments pendant le séjour, prévoir l'ordonnance et un accord écrit à ce que les enseignantes donne le médicament.
-

---

## 12) Un peu d'administratif ....

### Les documents à nous retourner :

- L'autorisation parentale (pour 11/12/2023)
- La fiche sanitaire (pour le 22/03/2023)

### Les documents informatifs :

- La fiche parents
  - Le trousseau
  - la fiche activité cirque
-

---

---

# Des questions ?

---