

**Français :** - Travail sur le cahier du jour : Ecrire la date et le titre : Copie-lecture

Recopier le texte en écriture cursive (« attachée ») avec le stylo encre puis l'illustrer ; tout ce qui est écrit dans le texte doit se voir sur le dessin.

**Ratus, le rat vert se promène dans la rue. Il ne regarde pas où il marche et se cogne contre un lampadaire. Ratus rentre chez lui avec une belle bosse sur le front.**

Pour la lecture, aider votre enfant pour la lecture du mot « lampadaire ». Deux dessins sont à faire pour tout illustrer le texte.

- Découverte des invités des alphas : Les posters de référence sont déjà collés dans le cahier mémo rose : votre enfant découvre que - « o » peut s'écrire au et eau (Nous avons déjà rencontré ces différentes façons d'écrire ces sons)
  - « f » peut s'écrire ph
  - « on » peut s'écrire om

Les trois autres posters seront vus jeudi. Pour chaque son, je raconte ceci (ex. avec « o ») : Mr o reçoit parfois des invités : Monsieur a et mademoiselle u ou madame e, monsieur a et mademoiselle u. Comme les invités de monsieur o sont très polis, ils vont « chanter » comme lui. Faire pareil pour la fusée et monsieur o et le nez.

- Fiche 138 (dans le livret jaune) Lire chaque mot en s'aidant des posters de référence puis écrire le numéro de l'illustration correspondante puis relier le mot avec l'image (avec les crayons de couleur, changer de couleur pour chaque mot).

- Fiche de son (dans le livret jaune): au eau

Mots pour l'exercice 3 (à dire aux enfants, ils essayent d'écrire seuls):couteau, chapeau, cadeau, bateau, manteau.

Avant de faire l'exercice n°4, corriger les mots écrits par votre enfant.

- Lecture : « Le carnaval » (fiche à télécharger) A coller dans le cahier bleu. La version en couleur est à prendre pour les enfants qui ont des difficultés. Vous pouvez aider votre enfant pour le mot « fromage », nous n'avons pas encore vu la lettre g chanter « j ».

- Mots à revoir : Listes 17 et 18

**Mathématiques :** - Revoir dans le cahier mémo (gris) les signes < et >.

- Fiches 32A et 32B (Faire entourer le chiffre des dizaines pour comparer plus facilement et si le chiffre des dizaine est pareil, entourer le chiffre des unités).
- Fichier de mathématiques : p.70 et 71

**Eveil à la Foi :** - Lecture « Le joyeux message », « Les chrétiens fêtent Pâques » et prière « Jésus, je me sens de ta famille » (Lecture par un adulte ou par votre enfant s'il le souhaite). (cf fiches)

- Lecture et coloriage dans le cahier d'éveil à la Foi : « Le matin de Pâques » et « Jésus rencontre Marie de Magdala ».
- Ecoute des chants que nous avons commencé à apprendre pour la célébration qui devait avoir lieu aujourd'hui classe par classe.
- Pour ceux qui sont en classe, nous terminerons le jardin de Pâques et je vous enverrai la photo.

**Message pour votre enfant :**

**Belle journée et travaille bien !  
Frédérique**



## Le carnaval

Le carnaval se termine par un défilé.

Ratus conduit le char des fromages.

Le rat vert parcourt les rues de la ville à la vitesse d'un escargot.

Tout le monde est au balcon.

Marou est au bord du trottoir : il filme Ratus.

Sur le char, il y a d'énormes fromages en carton.

Un dragon sort d'un volcan et crache du feu sous une grosse marmite.

Le char de Ratus est le plus beau du carnaval.

## Le carnaval

Le carnaval se termine par un défilé.

Ratus conduit le char des fromages.

Le rat vert parcourt les rues de la ville à la vitesse d'un escargot.

Tout le monde est au balcon.

Marou est au bord du trottoir : il filme Ratus.

Sur le char, il y a d'énormes fromages en carton.

Un dragon sort d'un volcan et crache du feu sous une grosse marmite.

Le char de Ratus est le plus beau du carnaval.